

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.1 Учебная практика (ознакомительная)

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.04.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление инновациями и технологиями

Курс 1
Триместр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>3</u>	зачетных единиц
Продолжительность	<u>2 / 108</u>	недель / часов
Практические занятия	<u>72</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы	<u>72</u>	часов
Иные формы организации ОД	<u>36</u>	часов
Дифференцированный зачет	<u>-</u>	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.04.05 Инноватика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Васильева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра менеджмента и бизнеса

	(наименование кафедры)
22.01.2025	протокол № 4
(дата)	

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт: Дудин А.Н., исполнительный директор ООО "Трэвел Лайн Системс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	знания: - основы методологии научного познания; - этапы проведения научных исследований умения: - выбор и реализация методов ведения научных исследований в области управления инновациями и технологиями навыки: - применение методов проведения и рационального планирования научных исследований по теме диссертационного исследования
2. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	знания: - особенности организации и проведения собственного научного исследования умения: - обоснование методов сбора, анализа и систематизации информации по теме научного исследования навыки: - владение навыками работы с академическими текстами по теме научного исследования
3. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	знания: - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования в контексте межкультурного взаимодействия умения: - постановка задач исследования на основе принципов этики научного исследования навыки: - использование методов критического анализа в области теории инновационного развития
4. ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области	ОПК 1.2 Применяет основные положения теории технологического инновационного развития и концепцию жизненного цикла в теории инноваций для анализа задач управления в технических системах	знания: - основные концепции и модели развития технических систем умения: - определение приоритетов инновационного развития технических систем навыки: - применение средств и методов научного исследования для выявления проблем управления в технических системах

математики, естественных и технических наук		
5. ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.2 Использует классический математический инструментарий для формализации инновационной задачи и применяет аналитические методы для постановки, решения и анализа задач инноватики	знания: - основные методы постановки, решения и анализа задач инновационного развития технических систем умения: - постановка задач управления в области инновационного развития навыки: - применение методов формализации инновационных задач по теме диссертационного исследования
6. ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.2 Ставит задачи исследований в области развития науки, техники и технологий, выбирает адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, представляет и применяет полученные результаты в инновационных процессах	знания: - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования в области развития науки, техники и технологий умения: - обоснование методов работы с научно-технической информацией и методов патентного поиска; - обоснование способа научно-технического отчета по теме исследования навыки: - владение навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; - владение навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления
7. ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.2 Использует теоретические знания в области экосистемы инноваций, экспертизы и мониторинга, нормативно-правовой базы для принятия управленческих решений, обеспечивающих сбалансированное инновационное развитие территорий	знания: - методы обработки и анализа и апробации результатов научного исследования умения: - принятие управленческих решений на основе обобщения результатов научного исследования в области сбалансированного инновационного развития территорий навыки: - обоснование результатов анализа и систематизации информации по теме диссертационного исследования
8. ОПК-11 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации	ОПК-11.1 Разрабатывает учебно-методические материалы для создания учебно-методического комплекса в области профессионального образования	знания: - особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования в области профессионального образования умения: - определение логики психолого-педагогического научного исследования в области профессионального образования навыки: – владение способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и

образовательных программ в области образования		развития профессиональных компетенций
--	--	---------------------------------------

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (УК-1); Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (УК-4); Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (УК-5); Методология научного исследования (ОПК-1); Методология научного исследования (ОПК-2); Защита объектов интеллектуальной собственности (ОПК-5); Управление проектами и технологическое предпринимательство (ОПК-6); Защита объектов интеллектуальной собственности (ОПК-6); Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (ОПК-11); Методология научного исследования (ОПК-11)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Современный стратегический анализ инновационной организации (УК-1); Маркетинг и стратегии продвижения инновационного продукта (УК-1); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Digital-маркетинг (УК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Производственная практика. Проектная практика (ОПК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-11)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Инструктаж в соответствии с целями и задачами учебной практики (2 часа)	Изучение теоретического материала в соответствии с индивидуальным заданием (10 часа)
2	Составление плана прохождения практики и составление индивидуального задания (6 часов)	Обработка и систематизация материала по теме индивидуального задания (10 часа)
3	Сбор, обработка, структурирование и систематизация информации в соответствии с индивидуальным заданием (30 часа)	Оформление результатов прохождения учебной практики, написание отчета (10 часа)
4	Работа с электронно-библиотечной системой университета по теме индивидуального задания (30 часа)	Подготовка к защите, презентация и защита отчета (6 часов)

5	Требования и рекомендации к написанию отчета по учебной практике и его защите (4 часа)	
Итого	72	36

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / [Е. П. Баринов и др. ; под общ. ред. Т. В. Филатова]; М-во образования и науки РФ, Самар. ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО "Рос. гос. торгово-экон. ун-т". Самара: Самар. ин-т (филиал) РГТЭУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-903878-26-0. Экземпляры: всего 3.	3
2	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf
3	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Текст] : практикум по образовательным направлениям и уровням подготовки, включающим изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 113 с. ISBN 978-5-8158-2395-2. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf
4	Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 60 с. Экземпляры: всего 82.	82 / https://portal.volgatech.net/books/Methodicheskie_ukazaniya_po_kursovomu_proektirovaniyu_(z.o).pdf
5	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05	19 / https://portal.volgatech.net/books/Vasileva_upravlenie_in

	"Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1674-9. Экземпляры: всего 19.	novaciami_2016.pdf
6	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protsessami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Учебная практика будет проходить в ФГБОУ "ПГТУ".

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

1. Раскройте содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
 2. Для чего проводятся научные исследования?
 3. Какие виды исследований вы знаете?
 4. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
 5. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
 6. Чем научное мышление отличается от обыденного, а язык понятий – от языка повседневности?
 7. Какие бывают учебные исследования по типу и виду?
 8. В чём заключается сущность программы исследования?
 9. Укажите функции программы исследования.
 10. Какова структура программы исследования? Определите содержание каждой части исследовательской программы.
 11. Почему необходимо ставить цели и определять задачи исследования?
-
1. Определите цели и задачи, объект и предмет проведённого курсового исследования (по выбору).
 2. Возможно ли исследование без гипотезы? Ответ аргументируйте.
 3. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?
 4. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе учебной практики для выполнения индивидуального задания?
 5. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?
 6. В чём специфика эмпирических методов исследования в экономике?
 7. Назовите формы научных произведений. Обратите внимание на их отличия.
 8. Какие учебно-исследовательские работы выполняются в вузе?
 9. Какие умения и навыки необходимы для их выполнения?

10. Какие преимущества перед аудиторными занятиями вы видите в выполнении рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ?
11. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения?
12. Назовите структурные элементы научного произведения.
13. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация».
14. Какова структура учебного исследования?

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук				
2. ОПК-11 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования				
3. ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения				
4. ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии				
5. ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций				
6. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
7. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
8. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.